

# Beredskapsplan for smittevern

Lyngdal Kristne Grunnskole 2020/21



 Lyngdal Kristne  
Grunnskole  
*-fordi framtida er viktig*

<b>Innledning</b>	<b>3</b>
Trafikklysmode	3
Opplæringsplikt for alle elever	4
Begrepsavklaring	4
Høsten 2020	4
<b>Beredskapsplan for skoleeier</b>	<b>4</b>
2.1 Målsetting	4
2.2 Ansvar	5
2.3 Tiltak	5
<b>3 Opplæring av ansatte og informasjon til foresatte</b>	<b>7</b>
3.1 Opplæring av ansatte	7
3.2 Informasjon til foresatte	8
<b>4 Smitteforebyggende tiltak i barneskolen og SFO</b>	<b>9</b>
Syke personer skal ikke være på skolen	9
God hygiene	10
Godt renhold	11
Redusert kontakt mellom personer	11
<b>5 Trafikklysmode</b>	<b>12</b>
Tilbud til barn og unge ved ulike smittenivåer i SFO:	13
<b>6 Smitteforebyggende tiltak i ungdomsskolen</b>	<b>14</b>
Syke personer skal ikke være på skolen	14
God hygiene	15
Godt renhold	15
Redusert kontakt mellom personer	15
<b>7 Trafikklysmode</b>	<b>16</b>
<b>8 Hjemmeundervisning</b>	<b>17</b>
<b>9 Oppfølging av elever med særskilte behov</b>	<b>18</b>
<b>10 Spesialundervisning</b>	<b>19</b>
<b>11 Stort fravær blant ansatte</b>	<b>19</b>

# 1. Innledning

Folkehelseinstituttet har laget en trafikklysmodeell for nivåinndeling av smitteverntiltakene. Det er den generelle smittesituasjonen i Norge som avgjør nivået som skal følges. Modellen er et verktøy og gjør det mulig å planlegge mer langsiktig. Trafikklysmodeellen med grønt, gult og rødt nivå viser hvilke smitteverntiltak skolene skal følge. Vi har nå gått fra rødt til gult nivå, og fra høsten 2020 skal skolene planlegge for gult nivå.

Skoleeier skal lage en beredskapsplan slik at skolene raskt kan veksle mellom de ulike nivåene (grønt, gult og rødt) i smittevernveilederne.

Beredskapsplanen gjelder så langt det passer også for SFO.

## Trafikklysmodeell

Felles for alle nivåene er at **ingen skal møte på skolen hvis de er syke, og alle må sørge for å vaske hendene og ha god hostehygiene.**

**Grønt nivå** kjennetegnes ved at skolehverdagen kan organiseres som normalt. Det vil si vanlig organisering av klasser.

På **gult nivå** kan hele skoleklasser regnes som en kohort. Det betyr at hele skoleklasser kan være samlet. Skolene må fremdeles ha flere tiltak for å redusere kontakt og holde avstand mellom ansatte og elever. Ved gult nivå vil det i utgangspunktet ikke være behov for å gjøre avvik fra opplæringsloven.

På **rødt nivå** skal elevene deles inn i mindre kohorter, og det kan være nødvendig å begrense oppmøte skole og SFO. Skolene må vurdere ulike oppmøtetider for elevene og sørge for at elevene og ansatte holder avstand til hverandre.

## Opplæringsplikt for alle elever

Alle elever har krav på opplæring, og skolen skal sikre et godt opplæringstilbud til alle elever uavhengig om smittetilstanden er på grønt, gult eller rødt nivå.

## Begrepsavklaring

*Kohort:* Faste grupper av elever i skolen kalles for en kohort. Dette begrepet brukes for å synliggjøre at formålet med organiseringen er å begrense smitte. Størrelsen på kohorten og andre kontaktreduserende tiltak vil avhenge av situasjonen i samfunnet.

## Høsten 2020

Skolene skal planlegge for en mer normal skolehverdag og følge gult nivå i trafikklysmodellen fra skolestart høsten 2020. Det betyr at hele skoleklasser kan være samlet og at alle elever skal få et fulltidstilbud på skolen med ordinære skoledager. Hvis smittesituasjonen i samfunnet endrer seg, må skolene være forberedt på å endre tilbake til rødt nivå. Skolene må planlegge for å skifte mellom nivåene.

# 2. Beredskapsplan for skoleeier

## 2.1 Målsetting

Sikre at skolene er i stand til raskt å trappe opp og ned på tiltak ut fra smittevernsituasjonen.

## 2.2 Ansvar

*Skoleeiers ansvar:* Skoleeier, det vil si skolestyret, har ansvaret for skolen og er derfor ansvarlig for at smittevernet ivaretas, både for elevene og de ansatte. For å begrense smitte er det en rekke tiltak som man må, og kan, sette i verk. Tiltakene varierer ut fra smittesituasjonen.

*Smittevernmyndighetenes ansvar:* Det er smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult, rødt) tiltakene skal legges på ut fra smittesituasjonen, og ikke den enkelte skoleeier eller skole/SFO.

## 2.3 Tiltak

Skolen skal gi elevene et opplæringstilbud som er i samsvar med det til enhver tid gjeldende regelverk for grunnopplæringen, uavhengig av smittesituasjonen og skolen skal ha rutiner for oppstart av undervisningen på ulike tiltaksnivå.

### **1. Kontakt med smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult eller rødt) tiltakene i skolen skal iverksette**

- Smittevernmyndighetene i Lyngdal kommune er kommunehelsetjenesten med kommunelegen og kommunens beredskapsgruppe.
- Kommunelegen avgjør spørsmål vedr. smitteverntiltak lokalt i skoler og barnehager. Lyngdal Kristne Grunnskole følger samme anbefalinger og tiltak.
- Spørsmål fra skolen kan meldes inn til kommunelegen og/eller kommunens beredskapsgruppe
- Beredskapsteamet i kommunen har jevnlig møter.
- Ulike avklaringer rundt daglig drift kan rektor ta fortløpende med kommunelegen.

### **2. Rutiner/planer for kontaktreduserende tiltak i gul og rød situasjon. Dette gjelder blant annet for organisering, for eksempel plan for organisering i kohorter.**

- Kohorter nyttes i organiseringen av undervisningen i samsvar med smittevernveileder.
- Skolen har utarbeidet rutiner og planer for organisering og gjennomføring av undervisningen og skolehverdagen på gult og rødt nivå med smitte- og kontaktreduserende tiltak ved organisering av undervisningen i kohorter.

### **3. Rutiner for god hygiene**

- På grunnlag av nasjonale smittevernveiledere har skolen utarbeidet planer med rutiner for god hygiene for elever og ansatte.

### **4. Planer (rutine) for forsterket renhold i gul og rød situasjon**

- Renhold forsterkes ved skolen i samsvar med kravene i smittevernveilederne ved gul og rød situasjon. Det er utviklet og implementert egne renholdsplaner for gult og rødt nivå.
- Utstyr for renhold, desinfeksjon m.v. kan bestilles gjennom kontorfullmektig ved skolen

## **5. Tilstrekkelig bemanning dersom ansatte blir syke eller det må gis mer opplæring hjemme**

- Vikarer settes inn så langt det er mulig.
- Hjemmeundervisning for alle klasser kan gjennomføres på en god måte, slik skolen har fått erfaring med fra rødt nivå våren 2020.

## **6. Rutiner for oppmøte- og hentetider i gul og rød situasjon**

- Gult nivå: I utgangspunktet normal lengde på skoledagen
- Rødt nivå: Skolen kan fastsette ulike oppmøtetider for elevene for å sikre avstand dersom utearealet tilsier dette.

## **7. Tilstrekkelig med lokaler. Det vil si alternative måter å organisere dagen på gult og rødt nivå.**

- Økt bruk av uteundervisning og uteaktiviteter i de ulike fagene. Alternativ organisering av skolehverdagen vurderes av rektor slik at smittevernkravene ivaretas på gult og rødt nivå.
- Andre lokaler kan vurderes der det er aktuelt. Eventuelt samarbeid med kommunen, lokale lag og foreninger, bygdehus og m.

## **8. Tilstrekkelig utstyr, inkludert digitalt utstyr, i gul og rød situasjon**

- Skolen skal sørge for å ha tilstrekkelig utstyr, inkludert digitalt utstyr, for å gjennomføre undervisningen i gul og rød situasjon.
- Alle elever i ungdomsskolen har egen PC/Chromebook gjennom skolens ordning. Elever i barneskolen kan låne PC av skolen ved spesielle behov ved hjemmeundervisning.
- Digitale løsninger: Skoleledelsen vurderer bruken av hjemmekontor for de ansatte fortløpende.

## **9. Tilstrekkelig skoleskysskapasitet**

- Skoleskyssen går som normalt.
- Kapasiteten tilpasses tiltaksnivåene av Innlandet fylkeskommune.
- Agder kollektivtrafikk har ansvaret for skoleskyssen i Lyngdal kommune, inkludert Lyngdal Kristne Grunnskole, og foretar kartlegginger av hvilke elever som har behov for skyss for å tilpasse skyssstilbudet ved ulike nivåer.
- Fylkeskommunen sikrer reservekapasitet i skoletransporten som kan tas i bruk hvis smittesituasjonen tilsier det.
- Smittevernstiltak for skoleskyss på grønt, rødt og gult nivå.

## 3 Opplæring av ansatte og informasjon til foresatte

### 3.1 Opplæring av ansatte

Skoleledelsen må prioritere opplæring og kompetanseutvikling i bruk av digitale verktøy. Det er spesielt viktig hvis elevene må ha opplæring hjemme.

Skolen bruker erfaringene fra opplæringen våren 2020, da skolene var stengt og elevene fikk opplæring hjemme, for å være godt forberedt dersom smittenivået går fra gult til rødt nivå igjen.

Hvis skolene går tilbake til rødt nivå, vil noen elever få hele eller deler av opplæringen sin hjemme. Skolen bruker Google som plattform, og her er det løsninger for kommunikasjon med hjemmet og oppfølging av elevene. Det har blitt brukt tid med personalet for å øke kompetansen og gjøre de ansatte trygge på den digitale plattformen.

Ansatte må få opplæring i gjennomføring av nødvendige smitteverntiltak i skolene. Det er skoleeiers ansvar.

#### 3.1.1 Smittevernveiledere for barne- og ungdomsskole

Ansatte skal få opplæring i å gjennomføre nødvendige smitteverntiltak som beskrevet i veilederen om smittevernveilederen for skole og SFO. Veilederne vil suppleres med ytterligere informasjon som kan benyttes i kompetanseheving av ansatte.

Informasjon om smitteverntiltakene og tilrettelagt informasjonsmaterieil for ansatte i barnehage, barn og foreldre/foresatte finnes på Utdanningsdirektoratets samleside med veileder om smittevern i barnehager og skoler: [Informasjon om koronasituasjonen](#).

#### 3.1.2 Sjekkliste for smittevern i skole og SFO

Det er skoleeiers ansvar å sørge for at smitteverntiltak er på plass, og ansatte skal være kjent med innholdet og utførelse av smitteverntiltak.

Sjekkliste for smittevern i skolene og SFO har informasjon om hvilke tiltak som må være på plass. Sjekklistene gjennomgås av rektor med de ansatte.

Sjekkliste for smittevern i barneskolen 1.-7. trinn og SFO:

[Sjekkliste for smittevern på skoler og SFO](#)

Sjekkliste for smittevern i ungdomsskolen 8.-10. trinn:

[Sjekkliste for smittevern på ungdomsskoler og videregående skoler](#)

## 3.2 Informasjon til foresatte

Foresatte skal være trygge på at det er forsvarlig at barna og ungdommene er på skolen. Det er derfor viktig at skolen har god dialog med foreldre og foresatte. Videre er det viktig at foreldre og foresatte aktivt bidrar til å gjennomføre smitteverntiltakene i samsvar med denne veilederen.

Utdanningsdirektoratet har laget informasjonsmateriell som skolene kan bruke for informasjon til foresatte.

Link: [Korona - informasjon til foreldre om skolehverdagen](#)

### 3.2.1 Samhandling med foresatte og foreldremøter

#### Grønt nivå

- Utviklingssamtaler kan gjennomføres
- Ved grønt nivå trengs ingen spesielle tiltak.

#### Gult nivå

- Ved gult nivå kan utviklingssamtaler gjennomføres med følgende tiltak: Vask hender før og etter samtale. Hold minst en meters avstand mellom ansatte og elev/foresatte. Ved behov for tolk eller lignende, må disse også holde avstand til de andre

#### Rødt nivå

- Ved rødt tiltaksnivå anbefales det ikke å arrangere foreldremøter eller andre større samlinger, og digitale møter anbefales.
- Ved rødt nivå bør samtaler fortrinnsvis erstattes med digitale møter. Hvis det likevel må gjennomføres samtaler ved oppmøte, følges rådene tiltakene: o Vask hender før og etter samtale o Hold minst en meters avstand mellom ansatte og elev/foresatte o Ved behov for tolk eller lignende, må disse også holde avstand til de andre



### 3.2.2 Arrangementer og samlinger

Gjennomføring av større enkeltarrangementer må gjøres i henhold til gjeldende anbefalinger fra Folkehelseinstituttet og Helsedirektoratet.

#### Grønt nivå:

- Samlinger holdes som normalt, det vil si i klassen, for hovedtrinn og for hele skolen
- Personalmøter avholdes for hele personalet på personalrommet

#### Gult og rødt nivå:

- Kun samlinger på klassenivå
- Personalmøter avholdes for hele personalet i aulaen
- Klassemøter/trinnmøter: Bruk videomøter eller større rom (eks klasserom) slik at avstandskravet kan holdes

## 4 Smitteforebyggende tiltak i barneskolen og SFO

Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme. Hostehygiene og å holde avstand er avgjørende for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene, og spesielt det å unngå å ta seg i ansiktet med urene hender, er viktig for å hindre indirekte kontaktsmitte. Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår.

### Syke personer skal ikke være på skolen

Når skal elever og ansatte møte på skolen?

- Når de ikke har symptomer på sykdom.
- Ved gjennomgått luftveisinfeksjon kan ungdommer og ansatte komme tilbake etter at de har vært symptomfrie i 1 døgn.
- Hvis en i husstanden har symptomer på luftveisinfeksjon, men ikke bekreftet covid-19, skal eleven og den ansatte møte på skolen som normalt. Disse skal imidlertid gå hjem fra skolen dersom de får symptomer (se under).
- Elever og ansatte med typiske symptomer på pollenallergi (kjent pollenallergi, rennende nese med klart neseseekret, rennende/kløende øyne) kan møte på skolen.

Når skal elever og ansatte ikke møte på skolen?

- Elever og ansatte med milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse. De skal holde seg hjemme til de har vært symptomfrie i 1 døgn.

- Elever eller ansatte som har bekreftet covid-19. De skal være i isolasjon, helsetjenesten bestemmer hvor lenge.
- Elever eller ansatte som er nærkontakter/husstandsmedlem til en person med bekreftet covid-19. Skal være i karantene. Det er helsetjenesten som beslutter hvem som skal være i karantene og hvor lenge

Når sykdom oppstår på skolen:

- Elever som får symptomer på luftveisinfeksjon sendes hjem fra skolen. Foresatte varsles om at eleven er syk.
- Syke elever bør ikke ta offentlig transport.
- Dersom eleven må hentes, skal han/hun vente på et eget rom eller ute der det ikke er andre elever. Den syke bør ta på ikke-medisinsk munnbind dersom det ikke er mulig å holde to meters avstand til andre og dersom munnbind er tilgjengelig. Dette kan redusere smittespredning til andre.
- Ved behov for toalett, skal dette ikke brukes av andre før det er rengjort. De som har vært i kontakt med eleven må vaske hender. I etterkant rengjøres rom, toalett og andre områder der eleven har oppholdt seg med vanlige rengjøringsmidler
- Ansatte som blir syke mens de er på skolen må gå hjem så snart det er mulig
- Elever og ansatte som får bekreftet covid-19-sykdom skal følges opp av helsetjenesten for å få forsvarlig helsehjelp

## God hygiene

God hånd- og hostehygiene reduserer smitte ved alle luftveisinfeksjoner, også smitte med covid-19. Disse tiltakene skal redusere smitte via gjenstander og hender og redusere smitte ved hoste. Rene hender er det viktigste tiltaket mot slik indirekte smitte.

Elever og ansatte skal vaske hender:

- Før man drar hjemmefra og når man kommer hjem
- Når man kommer til skolen
- Etter hosting/nysing
- Etter toalettbesøk
- Før og etter måltider
- Etter man kommer inn fra uteaktivitet
- Ved synlig skitne hender

## Godt renhold

Renholdet er forsterket i denne perioden, og det er utarbeidet egen lokal renholdsplan for skolen.

## Redusert kontakt mellom personer

Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. For å oppnå dette må avstand mellom elever/ansatte økes.

### Tiltak:

- Håndhilsning og klemming bør unngås.
- Før skolestart: Elevene møtes på avtalte steder ute og følger lærer inn. Dørene åpnes ikke før skolestart.
- Unngå å stå eller sitte tett, og hold minst én meters avstand fra hverandre.
- Større samlinger skal unngås
- Ta i bruk større lokaler eller utendørs undervisning der det er mulig.
- Alle elever bør ha egen pult for å sikre avstand på minst 1 meter.
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter. Ev merking av gulvet.
- Hver kohort bruker eget toalett som merket
- Friminutt legges på ulikt tidspunkt for å begrense antall elever som er ute samtidig, for og tilrettelegge for at pauser kan foregå utendørs og for å unngå trengsel i garderobe. Uteområdet deles opp når det er mer enn to kohorter samtidig.
- Utstyr brukt av kun en kohort trenger ikke vaskes daglig
- Elever må minnes på å holde avstand i friminutt (minst 1 meter).
- Elevene bør sitte ved hver sin pult i klasserom når de spiser.
- Lærer/assistent henter og deler ut melk og frukt
- Begrens deling av for eksempel skrivesaker, arbeidsverktøy, nettbrett og lignende.
- Skolebøker kan fraktes mellom skolen og hjemmet, men bør ikke deles mellom elever.
- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig. Oppfordring sendes foresatte. Egne rutiner for skoleskyss.
- Det benyttes ikke gymsal til kroppsøving. Det oppfordres til uteaktiviteter
- Elevers behov for omsorg må ivaretas. Vask hender etter fysisk kontakt.

### Spesielt for ansatte:

- Holde avstand (minst en meter) til kolleger i møter og pauser.
- Lærere kan ambulere på tvers av grupper (kohorter). Gruppene har faste undervisningsrom når det lar seg gjøre.
- Unngå håndhilsning og klemming.
- Klassemøter/trinnmøter: Bruk videomøter eller større rom (eks klasserom) slik at avstandskravet kan holdes
- Personal møtene holdes i aulaen
- Morgenmøter avholdes hver dag på personalrommet. De vil samtidig sendes på Meet, slik at noen kan se det på nett hvis det blir for mange på personalrommet
- Bruk gjerne hjemmekontor mest mulig ut over undervisning i klasserom

- Felles nettbrett og datamaskiner/tastaturer må vaskes av etter bruk.
- Være ekstra oppmerksomme på hygiene rundt kjøkken/spiserom. Det er ikke felles lunch, så ansatte må ha med egen niste.

## 5 Trafikklysmodell for barneskolen

Trafikklysene med grønt, gult og rødt nivå viser hvilke smitteverntiltak som gjelder for skolene for de ulike nivåene. Det er smittesituasjonen i Norge som avgjør hvilket nivå skolene skal følge.

### Grønt nivå

- Ingen syke skal møte på skolen
- God hygiene og normalt renhold
- Kontaktreduserende tiltak:
  - Unngå unødig fysisk kontakt mellom personer.
  - Unngå håndhilsning og klemming.
  - Vanlig organisering av klasser/grupper og skolehverdag.
  - Ikke behov for kohorter.
  - Elevene skal ikke dele mat og drikke.

### Gult nivå

- Ingen syke skal møte på skolen
- God hygiene og forsterket renhold
- Kontaktreduserende tiltak:
  - Unngå unødig fysisk kontakt mellom personer.
  - Unngå håndhilsning og klemming.
  - Hele skoleklasser kan være samlet. Klassen regnes som en kohort.
  - Ansatte kan veksle mellom kohorter/klasser.
  - Trinnvise kohorter på SFO.
  - Unngå trengsel og store samlinger.
  - Tilstrebe å ha egne områder i skolegården for ulike klasser/kohorter i pauser/friminutt.
  - Elevene skal ikke dele mat og drikke.
  - Særskilte smitteverntiltak i fagene kroppsøving og musikk.

### Rødt nivå

- Ingen syke skal møte på skolen
- God hygiene og forsterket renhold
- Kontaktreduserende tiltak:
  - Unngå unødig fysisk kontakt mellom personer.
  - Unngå håndhilsning og klemming.

- Klasser deles inn i mindre kohorter.  
Etablering av mindre kohorter: Størrelsen tar utgangspunkt i forholdstallet mellom lærer og elev i henhold til norm for lærertetthet (15 elever per lærer på 1.-4. trinn, og 20 elever per lærer for 5.-7. trinn). Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold og størrelsen på klassen. Faste lærere til hver kohort så langt det er mulig. Tilstrebe samme kohorter på SFO som i skolen.
- Tilstrebe avstand mellom elever/ansatte.
- Unngå trengsel og store samlinger.
- Ha egne områder i skolegården for ulike klasser/kohorter i pauser/friminutt for å minske kontakt mellom ulike kohorter.
- Vurdere alternerende oppmøtetider for elever.
- Særskilte smitteverntiltak i fagene kroppsøving, musikk, mat og helse og kunst og håndverk.
- Elevene skal ikke dele mat og drikke.

Tilbud til barn og unge ved ulike smittenivåer i SFO:

**Grønt og gult nivå:**

- Ved grønt og gult nivå kan SFO gi et normalt tilbud.

**Rødt nivå:**

- Ved rødt nivå er hovedregelen at SFO skal gi et tilbud, men kan ha kortere eller fleksible åpningstider hvis det er nødvendig for å ivareta kravene til smittevern.
- Når SFO har kortere åpningstid, må det gis tilbud til barn av foreldre i samfunnskritiske funksjoner og barn med særlige behov.

Foreldre skal ikke betale for SFO når den er stengt. For foreldre med barn som mottar tilbud i SFO, gjelder foreldrebetaling som normalt.

## 6 Smitteforebyggende tiltak i ungdomsskolen

Skoleeier og skoler skal bidra til å finne gode løsninger lokalt, slik at både elever, foresatte og ansatte føler seg trygge på at smitteverntiltakene kan gjennomføres. Det er viktig å understreke at personalet fortsatt skal ivareta elevenes behov for trygghet og skape et godt psykososialt miljø.

## Syke personer skal ikke være på skolen

Når skal elever og ansatte møte på skolen?

- Når de ikke har symptomer på sykdom.
- Ved gjennomgått luftveisinfeksjon kan ungdommer og ansatte komme tilbake etter at de har vært symptomfrie i 1 døgn.
- Hvis en i husstanden har symptomer på luftveisinfeksjon, men ikke bekreftet covid-19, skal eleven og den ansatte møte på skolen som normalt. Disse skal imidlertid gå hjem fra skolen dersom de får symptomer (se under).
- Elever og ansatte med typiske symptomer på pollenallergi (kjent pollenallergi, rennende nese med klart neseseekret, rennende/kløende øyne) kan møte på skolen.

Når skal elever og ansatte ikke møte på skolen?

- Elever og ansatte med milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse. De skal holde seg hjemme til de har vært symptomfrie i 1 døgn.
- Elever eller ansatte som har bekreftet covid-19. De skal være i isolasjon, helsetjenesten bestemmer hvor lenge.
- Elever eller ansatte som er nærkontakter/husstandsmedlem til en person med bekreftet covid-19. Skal være i karantene. Det er helsetjenesten som beslutter hvem som skal være i karantene og hvor lenge

Når sykdom oppstår på skolen:

- Elever som får symptomer på luftveisinfeksjon sendes hjem fra skolen. Foresatte varsles om at eleven er syk.
- Syke elever bør ikke ta offentlig transport.
- Dersom eleven må hentes, skal han/hun vente på et eget rom eller ute der det ikke er andre elever. Den syke bør ta på ikke-medisinsk munnbind dersom det ikke er mulig å holde to meters avstand til andre og dersom munnbind er tilgjengelig. Dette kan redusere smittespredning til andre.
- Ved behov for toalett, skal dette ikke brukes av andre før det er rengjort. De som har vært i kontakt med eleven må vaske hender. I etterkant rengjøres rom, toalett og andre områder der eleven har oppholdt seg med vanlige rengjøringsmidler
- Ansatte som blir syke mens de er på skolen må gå hjem så snart det er mulig
- Elever og ansatte som får bekreftet covid-19-sykdom skal følges opp av helsetjenesten for å få forsvarlig helsehjelp

## God hygiene

God hånd- og hostehygiene reduserer smitte ved alle luftveisinfeksjoner, også smitte med covid-19. Disse tiltakene skal redusere smitte via gjenstander og hender og redusere smitte ved hoste. Rene hender er det viktigste tiltaket mot slik indirekte smitte.

Elever og ansatte skal vaske hender:

- Før man drar hjemmefra og når man kommer hjem
- Når man kommer til skolen
- Ved bytte av klasserom
- Etter hosting/nysing
- Etter toalettbesøk
- Før og etter måltider
- Etter man kommer inn fra uteaktivitet
- Etter kontakt med dyr
- Ved synlig skitne hender

## Godt renhold

Renholdet er forsterket i denne perioden, og det er utarbeidet egen lokal renholdsplan for skolen.

## Redusert kontakt mellom personer

Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. For å oppnå dette må avstand mellom elever/ansatte økes.

### Tiltak:

- Håndhilsning og klemming bør unngås.
- Før skolestart: Elevene møtes på avtalte steder ute og følger lærer inn. Dørene åpnes ikke før skolestart.
- Unngå å stå eller sitte tett, og hold minst én meters avstand fra hverandre.
- Større samlinger skal unngås
- Ta i bruk større lokaler eller utendørs undervisning der det er mulig.
- Alle elever bør ha egen pult for å sikre avstand på minst 1 meter.
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter. Ev merking av gulvet.
- Hver kohort bruker eget toalett som merket
- Friminutt legges på ulikt tidspunkt for å begrense antall elever som er ute samtidig, for og tilrettelegge for at pauser kan foregå utendørs og for å unngå trengsel i garderobe
- Utstyr brukt av kun en kohort trenger ikke vaskes daglig
- Elever må minnes på å holde avstand i friminutt (minst 1 meter).
- Kantina holdes stengt, så elevene må ha med egen niste. Det blir ikke delt ut yoghurt, frukt eller melk inntil videre.
- Elevene bør sitte ved hver sin pult i klasserom når de spiser.
- Begrens deling av for eksempel skrivesaker, arbeidsverktøy, nettbrett og lignende.
- Skolebøker kan fraktes mellom skolen og hjemmet, men bør ikke deles mellom elever.
- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig. Oppfordring sendes foresatte. Egne rutiner for skoleskyss.

- Det benyttes ikke gymsal til kroppsøving. Det oppfordres til uteaktiviteter
- Elevers behov for omsorg må ivaretas. Vask hender etter fysisk kontakt.

Spesielt for ansatte:

- Holde avstand (minst en meter) til kolleger i møter og pauser.
- Lærere kan ambulere på tvers av grupper (kohorter). Gruppene har faste undervisningsrom når det lar seg gjøre.
- Unngå håndhilsning og klemming.
- Klassemøter/trinnmøter: Bruk videomøter eller større rom (eks klasserom) slik at avstandskravet kan holdes
- Personal møtene holdes i aulaen
- Morgenmøter avholdes hver dag på personalrommet. De vil samtidig sendes på Meet, slik at noen kan se det på nett hvis det blir for mange på personalrommet
- Bruk gjerne hjemmekontor mest mulig ut over undervisning i klasserom
- Felles nettbrett og datamaskiner/tastaturer må vaskes av etter bruk.
- Være ekstra oppmerksomme på hygiene rundt kjøkken/spiserom. Det er ikke felles lunch, så ansatte må ha med egen niste.

## 7 Trafikklysmodellen i ungdomsskolen

### Grønt nivå

1. Ingen syke skal møte på skolen
2. God hygiene og normalt renhold
3. Kontaktreduserende tiltak:
  - Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming)
  - Vanlig organisering av klasser/grupper og skolehverdag

### Gult nivå

1. Ingen syke skal møte på skolen
2. God hygiene og forsterket renhold

Kontaktreduserende tiltak:

- Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming)
- Hele klasser regnes som en kohort.
- Ansatte kan veksle mellom kohorter/klasser, men holde avstand til elevene hvis mulig.
- Unngå trengsel og store samlinger.
- Holde avstand i pauser/friminutter
- Særskilte smitteverntiltak i enkelte fag



### Rødt nivå

1. Ingen syke skal møte på skolen
2. God hygiene og forsterket renhold
3. Kontaktreduserende tiltak:
  - Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming)
  - Dele klasser inn i mindre kohorter
  - Ansatte bør komme til klasserommet
  - Tilstrebe en meters avstand mellom elever/ansatte
  - Unngå trengsel og store samlinger.
  - Holde avstand i pauser/friminutter og unngå kontakt mellom ulike kohorter.
  - Vurdere alternative oppmøtetider for elever.
  - Særskilte smitteverntiltak enkelte fag.

## 8 Hjemmeundervisning

For å få til opplæring når elevene er hjemme, er det avgjørende med god kommunikasjon mellom skole, elev og foresatte. Noen av barna er selvgående og følger undervisningsopplegget som læreren har gitt dem. Andre trenger mer oppfølging.

Skolen har fortsatt et ansvar for det psykososiale læringsmiljøet til elevene når de får opplæring hjemme. Samtidig er det klart at skolene ikke har samme muligheter til å påvirke miljøet. Reglene i kapittel 9 A om det psykososiale miljøet gjelder også når elevene får opplæring hjemme.

Skolen har ansvar for at alle barn og unge har gode rammer for læring og utvikling. Gjør en vurdering av hvordan barn og unge har det nå. Hvis en elev ikke har godt nok utbytte av skolearbeidet hjemme, bør læreren varsle rektor og drøfte hvilke tiltak som bør settes inn. Tiltak bør vurderes i samråd med foreldrene og eleven.

Skoleledelsen må sørge for tilgjengelig og oppdatert datautstyr, programvare og kommunikasjonsplattform for gjennomføring av hjemmeundervisning.

## 9 Oppfølging av elever med særskilte behov

Mange barn og unge har voksne hjemme som støtter dem gjennom denne tiden, men noen mangler denne støtten.

For de som ikke har støtte hjemmefra utgjør det en stor forskjell at de voksne i skolen og SFO strekker seg langt for å holde jevnlig kontakt, og gir dem trygghet og støtte hvis de

trenger det. Hvis det er mistanke om at barn og unge ikke har det trygt og godt hjemme, må det rapporteres til rektor, som vurderer om ekstern hjelpetjenestene skal kobles inn.

Skolen må også være oppmerksomme på barn og ungdom som vanligvis har trygge voksne rundt seg. De kan være mer utsatt nå hvis foreldrene deres er i en krevende situasjon og ikke har samme kapasitet til å ivareta barna på en tilstrekkelig måte. Det er ikke alltid lett å vite hvem av barna eller elevene dette gjelder.

Det er ulike faktorer som kan øke sårbarheten hos barn og ungdom, og gjøre at de har behov for tettere oppfølging. Det kan for eksempel være individuelle forhold (sykdom, diagnoser), familiesituasjon (alvorlig sykdom, ruslidelser, høyt konfliktnivå) og/eller miljø (fattigdom, kriminalitet, mangel på sosialt nettverk).

Alle ansatte i barnehagen og skolen har en plikt til å følge med og melde fra til barnevernet, hvis de ser forhold som kan være skadelig for barnet.

Pedagogisk team har utarbeidet en liste over elever som vurderes som mest utsatt og som man må være ekstra oppmerksomme på.

#### **Oppfølging av elever med særskilte behov**

- Legge til rette for at det er enkelt å spørre om hjelp og støtte for elever og foreldre som trenger det.
- Ta i bruk ulike måter for å kontakte eleven eller hjemmet. Eksempel digitale plattformer eller telefon.
- Sette inn tiltak hvis elever ikke har god nok utbytte av opplæringen hjemme.
- Gi informasjon om hvor elevene kan ta kontakt hvis de har behov for å snakke med en voksen. Det kan være noen på skolen, i kommunen eller tips om alarmtelefoner eller andre tjenester dere kjenner til.
- Hvis det er mistanke om at elever ikke har det trygt og godt hjemme skal det følges opp og eventuelt ta kontakt med hjelpetjenesten.

## 10 Spesialundervisning

Elever som har enkeltvedtak om for eksempel spesialundervisning eller særskilt språkopplæring skal få det tilbudet som følger av vedtaket. Dette gjelder også elever som gjør skolearbeidet sitt hjemme for eksempel fordi eleven er i risikogruppen.

Skolen kan gjøre tilpasninger i opplæring og tilrettelegging dersom det kan godtgjøres at det er nødvendig og forsvarlig. Det skal være en høy terskel for å gjøre tilpasninger, men det kan være aktuelt hvis skolen er helt eller delvis stengt eller hvis eleven av andre grunner får opplæring hjemme. I vurderingen skal det legges stor vekt på elevens beste. Det kan også

tas hensyn til tilgangen på lærere og nødvendig utstyr. Eksempler på tilpasninger kan være hvordan tilretteleggingen organiseres og antallet timer per uke.

Når smittesituasjonen er på gult nivå, vil det ikke være behov for å gjøre tilpasninger i tilretteleggingen.

## 11 Stort fravær blant ansatte

Nasjonale helsemyndigheter bestemmer til enhver tid hvilke smittevernregler som gjelder for ansatte i skolen og SFO. Situasjonen høsten 2020 tilsier at det kan bli et høyt fravær blant ansatte, på grunn av egen sykdom, karantene, eller at barn må holdes hjemme.

Vikarer settes inn så langt det er mulig, men på grunn av smittevernshensyn vil det være begrenset bruk av vikarer utenfra.

Ved høyt fravær vil det viktigste være å skjerme de mest sårbare elevene mest mulig. Skolen vil videre prioritere vekk ressurser ut fra følgende kriterier:

1. Tolærer og ekstra assistentressurser
2. Delingstimer
3. Skjerme de laveste klassene mest mulig. Dersom ikke det er mulig å opprettholde drift av hele skolen, vil det bli prioritert i følgende rekkefølge i den grad det er praktisk mulig i forhold til personal og timeplan:
  - a. Småskolen
  - b. Avgangsklasse
  - c. Mellomtrinnet,
  - d. 8. og 9.klasse

Timer til spesialundervisning er lovpålagt og kan ikke uten videre tas bort. Men det vil bli gjort vurdering i forhold til omorganisering og mer effektiv bruk av ressursene, feks i større grupper, jmf punkt 10.